Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад комбинированного вида №414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх- Исетский район, ул. Юмашева 4а

Тел. 368-42-81, 368-41-64, Е-mail: MBDOU 414@mail.ru

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«СОЗДАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА «ПЛАСТИЛИНОВАЯ СКАЗКА»**

,

Воспитатель: Якимова Л.В.

г. Екатеринбург, 2018

**Актуальность**

Одним из важных средств формирования познавательного интереса является использование в образовательном процессе творческих заданий, что может преобразить традиционные занятия.

Формирование познавательного интереса и социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста возможно посредством создания мультфильмов. Создание мультфильма развивает такие значимые личностные качества, как любознательность, активность, владение коммуникативными умениями и навыками.

Новизна педагогического проекта в соединении техник изобразительного творчества и техники анимационного мультфильма.

Проект «Создание мультфильма «Пластилиновая сказка» разработан в соответствии с ФГОС ДО и предполагает интеграцию нескольких образовательных областей.

В основе проекта лежат педагогическая технология обучения изобразительной деятельности Т.С. Комаровой; технология создания мультфильмов в ДОУ С.А.Зубковой, С.В.Степановой.

Проект направлен на реализацию задач:

-Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

-Внедрение адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка.

**Тип проекта.**

Познавательно-творческий, краткосрочный (апрель-июнь).

**Образовательные области:**

-познавательное,

-социально-коммуникативное,

-речевое,

-художественно-эстетическое развитие.

**Участники проекта:** воспитатель, учитель-логопед, дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

**Цель проекта.**

Познавательное и социально-коммуникативное развитие детей 6-7 лет с ТНР посредством коллективного создания пластилинового мультфильма.

**Задачи:**

1.Развивать познавательный интерес детей к истории возникновения и технологии создания мультипликационных фильмов;

Создать условия для формирования навыков общения, развития вербальной и невербальной коммуникации детей;

2. Изучить и внедрить в образовательную деятельность с детьми компьютерную мультипликацию;

3. Создать в группе современную предметно-развивающую среду;

4. Организовать презентацию мультфильмов, созданных детьми, родителям и воспитанникам ДОУ.

**Содержание проекта.**

Образовательная деятельность реализуется в форме совместной деятельности 1 раз в неделю и направлена на решение следующих задач:

-формировать элементарное представление о мультипликации;

-учить составлять список персонажей сказки и мультфильма, последовательность действий героев;

- дать представления детям о переносе отснятого материала на компьютер;

- учить добавлять запись голоса к видеоряду, развивать речь;

- развивать творческие способности, познавательный интерес;

- формировать навыки самоконтроля за выполняемыми действиями, развивать партнерские отношения.

**Этапы реализации.**

Образовательная деятельность по педагогическому проекту «Создание мультфильма «Пластилиновая сказка» включает следующие этапы:

Предварительная работа с воспитанниками.

Создание мультфильмов.

Презентация мультфильмов.

**1 этап. Предварительная работа.**

-знакомство детей с мультипликацией: историей ее возникновения, профессиями в данной области;

-знакомство с фотоаппаратом, основными правилами пользования;

-знакомство с компьютером, основными правилами по технике безопасности при работе на компьютере, элементарными правилами пользования.

Формы работы: беседы, инструктажи, рассматривание иллюстраций, просмотры мультфильмов, проектная исследовательская деятельность, игры.

Работа с родителями: исследовательские проекты, «Родительские минутки», «Консультации», клуб «Мультяшки».

**2 этап. Создание мультфильмов.**

Первый блок. Фильмы на основе хорошо известных детям сказок. Проект предполагает создание с детьми мультфильма на основе сказки «Колобок».

Второй блок. Планируется снять мультфильм, придуманный детьми, который станет результатом творческого проекта «Авторский мультфильм». Дети самостоятельно придумывают мультфильм и выбирают лучшую идею, по которому и будет сниматься авторский мультфильм.

Этапы мультипликации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Действия | | |  | | --- | | Сроки | | |  | | --- | | Результаты | |
| |  | | --- | | Подготовительный этап | | | |
| |  | | --- | | 1.Изучение и отбор методической литературы,  2.Участие в вебинарах, курсах.  3.Разработка перспективных планов работы с детьми и родителями воспитанников.  4. Подбор оборудования. | | |  | | --- | | апрель 2018г. | | |  | | --- | | Разработанные перспективные планы на год. Сертификаты участника вебинаров, курсов. | |
| |  | | --- | | Практический этап | |  | | | |
| |  | | --- | | 1.Оценка уровня познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников.  2. Проектная деятельность с детьми.  3. Совместная деятельность с детьми по созданию мультфильмов  4. Презентация мультфильмов детям других групп, родителям, | | |  | | --- | | май  2018 | | |  | | --- | | Результаты мониторинга по педагогическому проекту.  Исследовательские проекты  Созданные с детьми мультфильмы | |
| |  | | --- | | Итоговый этап | |  | | | |
| |  | | --- | | 1.Анализ результатов педагогического проекта.  2.Планирование образовательной деятельности по проекту на следующий учебный период. | | |  | | --- | | июнь- 2018 | | |  | | --- | | Отчет «Самоанализ деятельности по педагогическому проекту» | |

Разработка сюжета.

Подбор необходимого материала, выбор места съемки.

Раскадровка –зарисовка сцен будущего мультфильма.

Изготовление декораций, персонажей и т.д.

Покадровая фотосъемка – анимация.

Обработка фотографий в компьютерной программе, монтаж, наложение звука.

Форма работы – подгрупповая. Виды деятельности: продуктивно-творческая деятельность, речевая деятельность по озвучиванию мультфильма, проектная деятельность.

**3 этап. Презентация мультфильмов:**

просмотр мультфильмов детьми и родителями;

презентации мультфильмов воспитателям и детям других групп ДОУ.

Ресурсное обеспечение проекта:

Техническое обеспечение: компьютер, микрофон, фотоаппарат, USB- кабель; программа (Windows Movie Maker)

Материалы для творчества: цветная бумага, краски, ножницы, клей, кисти, пластилин;

Наглядно-демонстрационные материалы: видеофайлы (мультфильмы, презентации), образцы и схемы лепки;

Программно-методическое обеспечение: перспективные планы совместной деятельности с детьми, тексты сказок, стихотворений, рассказов для будущего мультфильма.

**Планируемые результаты реализации проекта.**

Реализация в полном объеме перспективного плана совместной творческой деятельности с детьми группы компенсирующей направленности компьютерной мультипликации; повышение познавательно-речевой и творческой активности детей.

Презентация мультфильмов детям, родителям, педагогам и дошкольникам других групп.

1. **Визитка педагогического проекта**

|  |
| --- |
| Педагогический проект «Создание мультфильма «Пластилиновая сказка» |

Направления образовательной деятельности по проекту:

-познавательное,

-социально-коммуникативное,

-речевое,

-художественно-эстетическое развитие.

Возраст детей, подлежащих обучению по педагогическому проекту: дети 6-7 лет группы компенсирующей направленности.

Сроки реализации проекта: учебный период 2016-17 гг.

|  |
| --- |
|  |
| Форма образовательной деятельности по педагогическому проекту: совместная групповая и подгрупповая образовательная деятельность.  Ожидаемые результаты:  1. Снижение показателя низкого уровня по образовательной области «Познавательное развитие» на 9,5%  2. Увеличение показателя уровня по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на 15%.  3. Успешное внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками компьютерной мультипликации;  4. Создание в группе клуба «Мультяшки» (презентация, созданных детьми мультфильмов, родителям воспитанников и воспитателям ДОУ) |

Причинами выявленных проблем являются следующие:

- особенности психофизического развития контингента воспитанников (дети с тяжелыми нарушениями речи);

- недостаточная системность работы по формированию социально-коммуникативных навыков детей;

-преобладание репродуктивного подхода и традиционных форм в обучении и воспитании детей над интерактивными методами;

Одним из важных средств формирования познавательного интереса является использование в образовательном процессе творческих заданий, что может преобразить традиционные занятия.

Формирование познавательного интереса и социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста возможно посредством создания мультфильмов. Создание мультфильма развивает такие значимые личностные качества, как любознательность, активность, владение коммуникативными умениями и навыками.

Новизна педагогического проекта в соединении техник изобразительного творчества и техники анимационного мультфильма.

Проект «Создание мультфильма «Пластилиновая сказка» разработан в рамках комплексной программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и предполагает интеграцию нескольких образовательных областей.

В основе проекта лежат педагогическая технология обучения изобразительной деятельности Т.С. Комаровой; технология создания мультфильмов в ДОУ С.А.Зубковой, С.В.Степановой.

Проект направлен на реализацию задач:

-Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

-Внедрение адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка.

3. Цели и задачи педагогического проекта.

Цель проекта: познавательное и социально-коммуникативное развитие детей 6-7 лет с ТНР посредством коллективного создания пластилиновых мультиков.

Задачи:

1.Развивать познавательный интерес детей к истории возникновения и технологии создания мультипликационных фильмов;

Создать условия для формирования навыков общения, развития вербальной и невербальной коммуникации детей;

2. Изучить и внедрить в образовательную деятельность с детьми компьютерную мультипликацию;

3. Создать в группе современную предметно-развивающую среду;

4. Организовать презентацию мультфильмов, созданных детьми, родителям и воспитанникам ДОУ.

4. Содержание проекта.

Образовательная деятельность реализуется в форме совместной деятельности 1 раз в неделю и направлена на решение следующих задач:

Формировать элементарное представление о мультипликации;

Учить составлять список персонажей сказки и мультфильма, последовательность действий героев.

Дать представления детям о переносе отснятого материала на компьютер.

Учить добавлять запись голоса к видеоряду, развивать речь.

Развивать творческие способности, познавательный интерес.

Формировать навыки самоконтроля за выполняемыми действиями, развивать партнерские отношения.

Образовательная деятельность по педагогическому проекту «Пластилиновые сказки» включает следующие этапы:

Предварительная работа с воспитанниками.

Создание мультфильмов.

Презентация мультфильмов.

1 этап. Предварительная работа.

Знакомство детей с мультипликацией : историей ее возникновения, профессиями в данной области;

Знакомство с фотоаппаратом, основными правилами пользования;

Знакомство с компьютером, основными правилами по технике безопасности при работе на компьютере, элементарными правилами пользования.

Формы работы: беседы, инструктажи, рассматривание иллюстраций, просмотры мультфильмов, проектная исследовательская деятельность, игры.

Работа с родителями: исследовательские проекты, «Родительские минутки», «Групповой клуб», клуб «Мультяшки».

2 этап. Создание мультфильмов.

Первый блок. Фильмы на основе хорошо известных детям сказок. Проект предполагает создание с детьми первой подгруппы мультика на основе сказки «Колобок», со второй «Заюшкина избушка».

Второй блок. Планируется снять мультик, придуманный детьми, который станет результатом творческого проекта «Авторский мультик». Дети самостоятельно придумывает мультфильм и выбирают лучшую идею, по которому и будет сниматься авторский мультик.

Этапы мультипликации:

Разработка сюжета.

Подбор необходимого материала, выбор места съемки.

Раскадровка –зарисовка сцен будущего мультфильма.

Изготовление декораций, персонажей и т.д.

Покадровая фотосъемка – анимация.

Обработка фотографий в компьютерной программе, монтаж

Наложение звука.

Форма работы – подгрупповая. Виды деятельности: продуктивно-творческая деятельность, речевая деятельность по озвучиванию мультфильма, проектная деятельность.

3 этап. Презентация мультфильмов:

просмотр мультфильмов детьми и родителями;

защита творческих проектов (авторских мультфильмов);

презентации мультфильмов воспитателям и детям других групп ДОУ.

Формы и виды деятельности: проектная деятельность, групповой детско-родительский клуб «Мультяшка».

Ресурсное обеспечение проекта :

Техническое обеспечение: компьютер, микрофон, фотоаппарат, USB- кабель; программа (Windows Movie Maker)

Материалы для творчества: цветная бумага, краски, ножницы, клей, кисти, пластилин;

Наглядно-демонстрационные материалы: видеофайлы (мультфильмы, презентации), образцы и схемы лепки;

Программно-методическое обеспечение: перспективные планы совместной деятельности с детьми, тексты сказок, стихотворений, рассказов для будущего мультфильма.

5. План реализации проекта «Пластилиновая сказка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Действия | | |  | | --- | | Сроки | | |  | | --- | | Результаты | |
| |  | | --- | | Подготовительный этап | | | | |
| |  | | --- | | 1.Изучение и отбор методической литературы,  2.Участие в вебинарах, курсах.  3.Разработка перспективных планов работы с детьми и родителями воспитанников.  4. Подбор оборудования. | |  | | |  | | --- | | май-август 2016г. | | |  | | --- | | Разработанные перспективные планы на 2016-17 уч. год. Сертификаты участника вебинаров, курсов. | | |
| |  | | --- | | Практический этап | | | | |
| |  | | --- | | 1.Оценка уровня познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников.  2. Проектная деятельность с детьми.  3. Совместная деятельность с детьми по созданию мультфильмов  4. Презентация мультфильмов детям других групп, родителям, | | |  | | --- | | сентябрь-май  2016-17 гг | | |  | | --- | | Результаты мониторинга по педагогическому проекту.  Исследовательские проекты  Созданные с детьми мультфильмы: «Репка», «Заюшкина избушка», 2 авторских мультика | | |
| |  | | --- | | Итоговый этап | | | | |
| |  | | --- | | 1.Анализ результатов педагогического проекта.  2. Планирование образовательной деятельности по проекту на следующий учебный период. | | |  | | --- | | июнь-август 2017г. | | |  | | --- | | Отчет «Самоанализ деятельности по педагогическому проекту»  Перспективные планы на 2017-18 уч. год. | | |

6. Планируемые результаты реализации проекта.

Снижение показателя низкого уровня по образовательной области «Познавательное развитие» на 9,5%

Увеличение показателя уровня по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на 15%.

Реализация в полном объеме перспективного плана совместной творческой деятельности с детьми группы компенсирующей направленности компьютерной мультипликации;

Создание в группе клуба «Мультяшки» (презентация, созданных детьми мультфильмов, родителям воспитанников и детям ДОУ)